

事業所名

放課後等デイサービスふらわあ/ふらわあ第2

～支援プログラム～

作成日

2024年

5月

1日

法人（事業所）理念		↓『こころ』と『からだ』に働きかける多彩なソーシャルスキルトレーニングで子供たちな得意をのばします ↓個々のペースで楽しめるプログラムにより関わる人全てが安心できる放課後作りをします ↓『褒めて育てる』が職員同士の合言葉！一人一人が個性豊かな花を咲かせられるよう支援していきます	
支援方針		スムーズな日常生活や社会生活を送るために必要な療育を行っていきます	
営業時間		平日13:00～17:30/13:00～18:00 土曜（第1のみ）・休校日 09:00～16:30	送迎実施の有無 ○あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	●基本的な生活リズム習得支援と病気予防や安全配慮を行う●健康状態の常なるチェックと心身の異変に気づけるような細かな観察を行う●それぞれに適した身体的、精神的、社会的訓練を行う●生活に必要な基本的技能獲得への支援●障害特性に配慮し時間や空間を分かり易く構造化する支援	
	運動・感覚	●姿勢保持や運動動作に必要な筋力の維持、強化を図るための体感トレーニングの実施●視覚、聴覚、触覚を十分に活用できるよう遊びや運動を通し支援する●感覚や認知特性を踏まえ感覚の偏りに対する環境調整支援を行う	
	認知・行動	●入ってくる情報を適切に処理し、認知の偏り等に配慮し支援する●数量、色、大小の違い等の習得支援●空間や時間等の概念形成を図り認知や行動に繋げる支援●視覚、聴覚、触覚を活用し必要な情報を収集し認知機能の発達を促す支援●環境から情報を取得し、行動に繋げる支援●認知や感覚の偏りコミュニケーションの困難性による行動障害の予防と適切行動への対応支援	
	言語コミュニケーション	●事物や体験と言葉の意味を結びつけ体系的な言語習得、自発的な発声を促す支援●人との相互作用を通しコミュニケーション能力向上の支援●言葉により相手の意向を理解したり自身の考えを伝える等言語を受容し表出する支援●身振りや指差し等を用い環境理解や意思伝達ができるよう支援する●障害特性に応じた読み書き能力の向上支援●環境理解と意思伝達の支援	
	人間関係社会性	●できる事できない事自身の行動特徴の理解と情動の調整の支援●集団参加するための手順やルールを理解支援●役割分担やルールを守って遊ぶ共同遊びを通し社会性の発達支援●人との関係を意識し信頼関係を基盤とする周囲との安定した関係形成の支援●遊び等を通し社会性や対人関係を支援●感覚や運動機能を働かせる遊びからごっこ遊び等象徴遊びを通し社会性の発達を支援	
家族支援		発達上の課題についての気づきや聞き取り、報告等含め随時保護者、関係機関との連携による支援体制を構築する	移行支援 保護者意向確認と状況共有を行い他関係機関と連携をはかり支援体制を構築する
地域支援・地域連携		各関係各所との連携事項等の共有やケース会議の連携	職員の質の向上 外部研修への参加、随時内部研修、勉強会の実施
主な行事等		各季節イベント行事 様々な活動体験	